Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент общего образования Томской области
Департамент образования администрации Города Томска
МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46EB0306093B43B1ED387BF561F08FE6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №24 ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА
Действителен: с 14.09.2022 до 08.12.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
Якуба М.И.
Приказ №128-пр
от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

город Томск, Томская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ гимназии №24 им.М.В.Октябрьской г.Томска (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в гимназии начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Для обучающихся 1 классов в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе и мае - 4 урока по 40 минут. В середине третьей четверти - дополнительные каникулы.

Образовательная деятельность организована по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в изучении математики и предусматривает введение 5-го часа во 2-3 классах гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих вариативность содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативность содержания образования в начальной школе гарантируется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 г.) в части I пункта 6

«Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов» и пункта 14. «Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу начального общего образования, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП».

Также вариативность содержания образования в ООП НОО гимназии определяется Концепцией развития физико-математического и естественнонаучного образования в Томской области на 2019-2025 годы, необходимостью повышения качества математического образования в гимназии и обеспечивается за счёт углублённого изучения отдельных тем учебного предмета «Математика» и использованием учебно-методического комплекта Л.Г.Петерсон «Учусь учиться».

В учебно-методическим комплекте «Учусь учиться» имеются задания разного уровня сложности, в том числе нестандартные задачи, что позволяет осуществлять индивидуализацию обучения, развивающую направленность учебного предмета, удовлетворять образовательные потребности и способности обучающихся гимназии.

Данное учебное пособие позволяет обеспечить следующие интересы участников образовательных отношений:

- у педагогов формирования умение реализовывать технологию деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон в рамках реализации в гимназии Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»);
- у обучающихся формирования умения применять новые способы действий в проблемных ситуациях, корректировать свои действия и самостоятельно создавать алгоритмы деятельности в заданных условиях**;**
- у родителей обучающихся появляется возможность стать активными участниками учебной деятельности своих детей, реализуется запрос родителей на приобретение их детьми опыта самостоятельной учебной деятельности.

Реализация в гимназии ФГОС НОО, федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» и международного инновационного проекта обеспечивает нормативное обоснование данной вариативности.

В гимназии языком обучения является русский.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

Учебный план гимназии разработан на основе варианта 1 федерального учебного плана начального общего образования.

В соответствии с рабочей программой воспитания в рабочие программы по всем учебным предметам и курсам включён воспитательный потенциал урока, который реализуется через следующее:

- осуществление отбора содержания материала к уроку (определение воспитательной ценности материала урока, использование социально значимой информации для обучающихся и фактов из жизни известных людей, подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций);

- организацию деятельности обучающихся на уроке (применение интерактивных форм работы, парные и групповые формы работы, спортивно-оздоровительные физкультминутки и динамические паузы, игры-путешествия, ролевые игры, решение проектных задач).

Также воспитательный потенциал уроков определяется концепцией учебного предмета (русский язык и литература, математика, искусство, физическая культура и другие).

Для реализации личностного развития обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационная технология (ИКТ).
- Технология личностно ориентированного обучения.
- Технологии продуктивного диалога и продуктивного чтения.
- Технологии проблемного обучения.
- Проектные технологии.
- Технология системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

Вовлечение обучающихся в проектную деятельность позволит им научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности на разных предметах и курсах учебного плана.

В рабочих программах по всем учебным предметам и курсам предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий при организации учебной деятельности обучающихся с использованием образовательной платформы «Моя школа»; возможностей электронного обучения для самостоятельного использования обучающимися «ЯКласс, https://resh.edu.ru/»; образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных задач, демоверсии олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В целях удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании обучающихся в части плана внеурочной деятельности в 1-4 классах выделяется 1 ч на изучение физической культуры в рамках курса спортивной секции «Футбол для всех».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной итоговой аттестации по всем учебным предметам и курсам в соответствии с порядком, установленным гимназией и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1) и с учётом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год
Учебный год с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Продолжительность четвертей

1 классы

	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**
1 четверть	01 сентября	27 октября	8 недель
2 четверть	07 ноября	28 декабря	7 недель
3 четверть	09 января	22 марта	10 недель
4 четверть	01 апреля	25 мая	8 недель
Год	01 сентября	25 мая	33 недели

2-4 классы

	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**
1 четверть	01 сентября	27 октября	8 недель
2 четверть	07 ноября	28 декабря	7 недель
3 четверть	09 января	22 марта	11 недель
4 четверть	01 апреля	25 мая	8 недель
Год	01 сентября	25 мая	34 недели

Каникулы
Осенние: с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 календарных дней)
Зимние: с 29.12. 2023 г. по 08.01.2024 г. (11 календарных дней)
Весенние: с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 календарных дней)
Летние: с 26.05.2024 г. по 31.08.2024 г. (98 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 классов: с 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г. (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и промежуточная аттестация обучающихся за четверть, за исключением обучающихся 1 классов (безотметочная система) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введение 5-го часа во 2-3 классах гимназии предполагает углублённое содержание учебного предмета «Математика» и поэтому оценивание учебных достижений обучающихся предполагается единое (в учебном предмете обязательной части учебного плана).

Освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназия №24.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся проводится в 1-4 классах в период с 08.04.2024 г. по 23.05.2024 г. без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам учебного плана с учётом графиков проведения ВПР в 4 классах.

Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации:
с 08.04.2024 г. по 23.05.2024 г.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Периоды освоения ООП НОО**			
		1 классы	**2 классы**	**3 классы**	**4 классы**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант	диктант	контрольная работа	контрольная работа
	Литературное чтение	диагностика навыков смыслового чтения	диагностика навыков смыслового чтения	диагностика навыков смыслового чтения	диагностика навыков смыслового чтения
Иностранный язык	Английский язык	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Технология	Технология	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль
Физическая культура	Физическая культура	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль
Искусство	Музыка	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль
	Изобразительное искусство	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	сочинение-рассуждение
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика		-	контрольная работа	контрольная работа	-

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности гимназии является организационным механизмом реализации ее ООП НОО. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, с учетом их интересов и возможностей гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (до 10 ч) учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы гимназии.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребенка, оптимизации учебной нагрузки.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по разным направлениям развития личности младшего школьника с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтено следующее:

- особенности гимназии (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды гимназии, национальные и культурные особенности Томской области.

План внеурочной деятельности гимназии для начальной школы позволяет осуществлять её рабочую программу воспитания через несколько направлений и различные формы их реализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования гимназии с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной модели планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся).

Направления развития личности обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО:

-Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

-Проектно-исследовательская деятельность организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

-Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

-Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

-Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности гимназия использует психолого-педагогический инструментарий и такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио») для остальных курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности, включённые в план внеурочной деятельности гимназии, распределены в нём по двум следующим частям: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Направление внеурочной деятельности	**Количество часов в неделю**	**Основное содержание занятий**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» «Орлята России»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей

		профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Для реализации программ на английском языке планируется деление класса на 2 группы, поэтому нагрузка распределяется следующим образом: театральная студия «Театр на английском языке» и факультатив «Читаем на английском языке» общая нагрузка – 2 ч, на каждую группу – 1 ч; учебный курс «Английский с удовольствием» общая нагрузка – 4 ч, на каждую группу – 2 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю													
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий ми»	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Наименование учебного курса															
Математика		0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		20	20	20	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		660	660	660	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление развития личности/курсы	Количество часов в неделю													
	1А	**1Б**	**1В**	**2А**	**2Б**	**2В**	**2Г**	**3А**	**3Б**	**3В**	**4А**	**4Б**	**4В**	**4Г**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»														
Коммуникативная деятельность														
Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учебный курс «Орлята России»			1											
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся														
Коммуникативная деятельность														
Игра - путешествие «Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся														
Проектно – исследовательская деятельность														
Проектная деятельность «Финансовая грамотность»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Вариативная часть														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся														
Художественно – эстетическая деятельность														
Театральная студия «Театр на английском языке»	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Факультатив «Читаем на английском языке»	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Учебный курс «Английский с удовольствием»	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Интеллектуальные марафоны														
Кружок интеллектуалов «Логика»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:														
Спортивно-оздоровительная деятельность														
Спортивная секция «Футбол для всех»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	8	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий, минут	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»								
Коммуникативная деятельность	Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	1-4	33 34 34 34	40	1АБВ – по 1 2АБВГ – по 1 3АБВ – по 1 4АБВГ – по 1	Интерактивные занятия	Классные руководители	Каб.3, 4,32,33,30,44,4342
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся								
Коммуникативная деятельность	Игра – путешествие «Мир профессий»	1-4	33 34 34 34	40	1АБВ – по 1 2АБВГ – по 1 3АБВ – по 1 4АБВГ – по 1	Интерактивные занятия	Учителя начальных классов	Каб.3, 4,32,33,,30,44,4342
Проектно – исследовательская деятельность	Проектная деятельность «Финансовая грамотность»	4	34	40	4АБВГ – по 1	Проектная деятельность	Учителя начальных классов	Каб. 30,32,33 42
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
Художественно – эстетическая деятельность	Театральная студия «Театр на английском языке»	2	34	40	2АБВГ – по 1	Театральная студия	Учителя английского языка	Кабинеты иностранного языка
	Факультатив «Читаем на английском языке»	3-4	34 34	40	3АБВ – по 1 4АБВГ – по 1	Факультатив	Учителя английского языка	Кабинеты иностранного языка
	Учебный курс «Английский с удовольствием»	1	33	40	1АБВ – по 2	Учебный курс	Учителя английского языка	Кабинеты иностранного языка
Интеллектуальные марафоны	Кружок интеллектуалов «Логика»	4	34	40	4АБВГ-по 1	Клуб	Учителя начальных классов	Каб.30, 32,33,42
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Футбол для всех»	1-4	33 34 34 34	40	1АБВ – по 1 2АБВГ – по 1 3АБВ – по 1 4АБВГ – по 1	Спортивная секция	Учитель физической культуры	Спортивный зал